

In opdracht van

De Rivierenwijkschool,
Deventer

In samenwerking met

Vereniging Aardehuis Oost
Nederland

Activiteit

Twee groepen 8 les geven
over duurzaam bouwen.

Probleem

Gebrek aan kennis over het
belang en de praktijk van
duurzame bouwvormen en
de mogelijkheden daarvoor
in Nederland.

Aanknopingspunt

De Rivierenwijkschool kreeg
in 2014 een nieuw energie-
efficiënt gebouw van
duurzame materialen. De
school was op zoek naar
manieren om de leerlingen
bij het nieuwe gebouw te
betrekken.

Oplossing

Ontwikkelen van een
lesprogramma over
duurzaam bouwen voor
groep 8 van de
Rivierenwijkschool.

Resultaat

Een nieuw waardevol
onderwerp toegevoegd aan
het lesprogramma voor
basisscholen. Bewust-
wording, kennis en veel
enthousiasme bij de
leerlingen!

Lesprogramma duurzaam bouwen Rivierenwijkschool

**Achtergrond**

Duurzaamheid staat als term de laatste jaren steeds hoger op de nationale en internationale agenda. Ook op (basis)scholen is informatie over duurzame energiebronnen en het recyclen van afval inmiddels vaak opgenomen in het lesprogramma. Desondanks zijn er ook nog een aantal belangrijke thema's binnen een duurzame leefstijl, die nooit op school aan bod komen, zoals duurzaam wonen en bouwen. Hoewel steeds meer kinderen en volwassenen wel hebben gehoord van zonnepanelen op het dak als duurzame vorm van energie, is er bij de meeste mensen nog maar weinig bekend over bijvoorbeeld duurzame bouwmaterialen, constructie, verwarming en isolatie van een huis. Een goede aanvulling op het lesprogramma op basisscholen!

De Rivierenwijkschool in Deventer is al wel druk bezig met duurzame bouw. Zij hebben in 2014 een nieuw schoolgebouw gekregen, gemaakt van duurzame materialen en veel energie-efficiënter dan de twee oude schoolgebouwen. Op verzoek van de Rivierenwijkschool heeft De Ulebelt daarom een lesprogramma ontwikkeld om de leerlingen van groep 8 te betrekken bij duurzaam bouwen in het algemeen, en hun nieuwe school in het bijzonder.

Lessen

In een serie lessen met informatie, proefjes en onderzoek naar duurzame bouwvormen verdiepten leerlingen zich in de loop van een aantal weken in de bouwwereld. De lessen werden geïntroduceerd door een gastdocent van de Ulebelt, die met de leerlingen keek naar duurzame vormen van constructie en materialen bij het bouwen van een huis. Hoe woonden

Contactinformatie

Estella Franssen
Projectleider
e.franssen@ulebelt.nl

Stichting De Ulebelt
Maatmansweg 3
7425 NC Deventer
0570-653437
www.ulebelt.nl
info@ulebelt.nl



Op excursie naar het Aardehuisproject in Olst.

mensen vroeger en hoe is dat veranderd in de loop van de geschiedenis? Waarom kozen ze voor de materialen waarmee ze hun huis bouwden? In de volgende lessen gingen de leerlingen met hun eigen docenten actief aan de slag met isolatie en verwarming van een huis. Hoe zorg je in het wisselende Nederlandse weer dat je huis goed warm blijft en dat dat niet teveel energie kost? Ook dachten leerlingen na over het hergebruik van materialen in de bouw: kan je er bij het bouwen van een huis al rekening mee houden dat je bij de sloop zoveel mogelijk materialen kan hergebruiken?

Excursie

Als onderdeel van het lesprogramma gingen de leerlingen op bezoek bij het Aardehuisproject in Olst. Daar kregen ze een rondleiding van één van de bewoners die zelf bouwen aan de huizen van autobanden, leem, hout en stro. Hier konden de leerlingen van heel dichtbij zien hoe je met natuurlijke of gerecyclede materialen en handig gebruik van de energie van de zon, heel comfortabel en energiezuinig kan wonen.

Resultaten

Uit de reacties van de leerlingen blijkt dat ze erg enthousiast waren over de lessen. Omdat duurzaam bouwen een onderwerp is waar nog relatief weinig over bekend is bij de meeste docenten in het basisonderwijs, was de inzet van een gastdocent voor een deel van het lesprogramma daarbij van essentieel belang. Ook de excursie naar het Aardehuisproject was voor veel leerlingen een inspirerende ervaring. Verwondering dat mensen zelf hun huis bouwden en je met zoveel verschillende materialen een mooi, stevig en zuinig huis kunt bouwen, maakten dit tot een geslaagd programma.

Vervolg

Voor 2015 wordt in samenwerking met de BAM gekeken naar mogelijkheden om het programma aan te passen en uit te breiden, zodat leerlingen op meerdere scholen in de regio kunnen leren over duurzaam bouwen en wonen. Hierbij gaan de leerlingen ook zelf praktisch aan de slag, met bijvoorbeeld het bouwen van een maquette van hun droomhuis met duurzame materialen en het maken van een tentoonstelling over duurzame bouwvormen in de school.

